

## Verslag Jaarvergadering 2018-2019

Betreft : Oudervereniging Stedelijk Gymnasium PJ

Datum : Dinsdag 12 november 2019

Aanwezig : Ongeveer 30 personen: ouders (leden), leerling en docenten, directie, bestuursleden OV: Yildou de Boer (vz), Bert Bandringa (penningmeester), Minke Jansma, Marjolein Bunicich, Jenny de Vries en Ellen Roetman (verslag).

Voorzitter Yildou de Boer opent de bijeenkomst om 19.30 uur en heet alle aanwezigen van harte welkom. De bestuursleden van de Oudervereniging worden voorgesteld en Yildou de Boer geeft aan de voorzittershamer dit jaar over te dragen aan Marjolein Bunicich, aangezien haar zoon inmiddels in het zesde jaar zit. Vervolgens licht ze kort het doel van de avond toe: enerzijds de wettelijk verplichte jaarvergadering, anderzijds een thema avond in het teken van Leren Verbeteren.

### **Jaarvergadering**

#### Verslag Jaarvergadering 2017-2018

Het verslag van de Jaarvergadering 2017-2018 is met de stukken meegestuurd. Er zijn geen opmerkingen en het verslag wordt goedgekeurd.

#### Inhoudelijk Jaarverslag Bestuur Oudervereniging Stedelijk Gymnasium 2018-2019

Yildou de Boer doet verslag van de activiteiten in het schooljaar 2018-2019. Deze activiteiten zijn beschreven in het Jaarverslag, wat de leden vooraf is toegestuurd. Enkele punten worden toegelicht:

- Het bestuur heeft zes keer vergaderd. Zij fungeert als klankbordgroep voor de directie. Mochten ouders ergens tegenaan lopen dan kunnen ze dit aankaarten bij de oudervereniging.
- Het project Goed Idee! heeft de opzet gewijzigd: ipv een vaste inschrijfdatum kunnen leerlingen nu het hele jaar door projecten aanmelden. Afgelopen schooljaar jaar is er twee keer een beurs van 500 euro uitgereikt: er is een reis van Edukans mee gefinancierd naar Malawi en Ghana en er is een lens aangeschaft zodat de Grote Fuif goed vastgelegd kan worden. Toch worden de leerlingen nog onvoldoende bereikt. Een eerste stap is een eigen website voor Goed Idee! Deze is inmiddels online. Verder tracht de Oudervereniging via de mentoren en leuke filmpjes de leerlingen beter te informeren.
- Er is een thema avond over Waarderend Leren georganiseerd waarin oa het toetsstelsel en het educatief partnerschap tussen docenten-leerlingen-ouders (MOL gesprekken) aan de orde kwamen.
- De Oudervereniging steunt het Tutoring project waarbij oudere leerlingen tegen een vergoeding jongere leerlingen helpen bij moeilijke vakken.
- De Oudervereniging heeft zich gepresenteerd tijdens de Open Dag en heeft de borrel verzorgd bij de Informatieavond voor de ouders van de eerste jaars.
- De Oudervereniging verzorgt traditioneel de Romereis beker en een roos bij de diploma-uitreiking van de zesde jaars.
- Een project tenslotte dat onlangs versneld is afgerond is het verbeteren van de website van de Oudervereniging. Helemaal vers van de pers wordt de nieuwe website aan de leden gepresenteerd.

## Financieel Jaarverslag 2018-2019

Penningmeester Bert Bandringa licht kort toe: alle ouders zijn automatisch lid van de oudervereniging. Inkomen wordt verkregen uit de ouderbijdrage. De oudervereniging heeft daardoor een goed bedrag ter beschikking en heeft als doel elk jaar iets in te teren. Dat doet ze door een bijdrage te leveren aan het Tutoring project en de Goed Idee! beurs. Ook is vorig jaar groot uitgekapt met de Algemene Ledenvergadering (gespreksleider ingehuurd, geluidsapparatuur).

De kascommissie, bestaande uit de heren Waling Dijkstra en Roderik Mol, hebben de stukken bestudeerd en goed gekeurd. Zij zijn bereid deze taak volgend jaar opnieuw op zich te nemen.

Yildou de Boer sluit de Jaarvergadering 2018-2019 om 20.00 uur.

## **Thema avond Leren Verbeteren**

Het Stedelijk Gymnasium heeft te maken met een relatief hoge uitstroom in het tweede jaar en minder aanmeldingen in het eerste jaar. Hans Ruisch is als adviseur aangetrokken om de school te begeleiden. Doel is het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs zodat het Stedelijk niet alleen een leuke school is, maar ook het Paradepaardje van het Noorden.

Ruisch geeft een korte samenvatting van zijn bevindingen. Conclusie uit het rapport is: het Stedelijk is een school met toekomst, maar ook met achterstallig onderhoud. Het onderwijsproces vraagt aandacht in alle geledingen. Het is belangrijk om kwaliteitseisen af te spreken op tal van gebieden en te zorgen voor een intern en extern kritische omgeving om deze kwaliteit te borgen. Een van de aanbevelingen is: ga met elkaar in gesprek, leer van elkaar, wat is nodig om de leerlingen een interessante les te geven en hoe zou de ideale schooldag eruit moeten zien?

Leren Verbeteren loopt inmiddels een half jaar. Door de aandacht die we elkaar geven om vooruit te komen, is het project in een stroomversnelling gekomen. Dit is de eerste school waar docenten echt bij elkaar in de les gaan kijken om van elkaar te leren. Ruisch is positief over hoe we er voor staan en hoe zaken opgepakt zijn.

Vragen die op dit moment spelen en die voorgelegd worden aan de aanwezigen op de vergadering: Hoe kunnen we er voor zorgen dat leerlingen meer kritisch in de les zitten ipv zich thuis kritisch uit te laten? Zaken die aan de orde komen zijn: leerlingen zijn niet gewend vragen te stellen, loyaliteit aan de betreffende docent, groepsdruk en niet boven het maaiveld willen uitsteken. Het is beter om feedback te vragen na de les, als er wat afstand is en ruimte om te reflecteren. De mentor kan hier een belangrijke rol in spelen.

En hoe zorgen we ervoor dat leerlingen voldoende tools hebben om eigenaar te zijn van zijn/haar eigen leerproces? De conclusie van de discussie is dat leerlingen allemaal verschillend zijn en iedere leerling doorloopt zijn eigen leerproces in zijn eigen tempo. Dat vereist maatwerk. Maar leerlingen moeten zich ook leren verhouden tot anderen en de maatschappij. Hier tussen moet een balans gevonden worden. Belangrijk daarbij is om de intrinsieke motivatie van leerlingen om te leren blijvend te motiveren.

De voorzitter dankt Hans Ruisch voor zijn inspirerende woorden en de leden voor hun bijdrage aan de discussie en sluit de vergadering om 21.15 uur.